

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Рассмотрена
и рекомендована
к утверждению
на заседании МО учителей
протокол № _____
Руководитель МО учителей
старших классов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласована:
зам. директора по УР
_____ Л.М Цыганова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
директор школы
_____ Н.Н. Кондырева
« ____ » _____ 20 ____ г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
для 6 – 9 классов

Составитель:
Бердникова Евгения Геннадьевна,
учитель первой квалиф. категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Биология 6-9 классы

Биология – это учебный предмет, который способствует нравственному, экологическому, эстетическому, физическому и трудовому воспитанию обучающихся с нарушением интеллекта. При изучении биологии уделяется большое внимание правилам отношения к природе, вопросам рационального природопользования, практическому применению естествоведческих знаний. В процессе преподавания у обучающихся формируется правильное поведение в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями. Этим обусловлена актуальность преподавания биологии в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы.

Рабочая программа по биологии разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью Туринской школы-интернат. Назначение, цели, задачи, планируемые результаты программы по природоведению соответствуют требованиям типовых «Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с умственной отсталостью»/ Под ред. Воронковой В.В. Москва «Владос», 2000г.

Целью прохождения предмета биология является формирование целостного представления о мире живой и неживой природы.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение обучающимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- формирование правильного понимания влияния явлений природы на жизнь растений и животных;
- осуществление экологического воспитания, то есть рассмотрение окружающей природы как комплекса, условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей, бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми домашними животными;
- привитие навыков способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание биологии в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, направлено на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся. Особый акцент в программе сделан на формирование экологической культуры. Знакомство с красотой природы Родины, ее разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственности за ее сохранность. Обучающиеся должны хорошо понимать, что сохранение этой красоты тесно связано с деятельностью человека. Они должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от нее и поэтому он обязан сохранить природу для себя и последующих поколений людей. Биология даёт возможность вовлекать обучающихся в природоохранную работу, что способствует формированию экологической культуры, необходимой в процессе социальной адаптации в общество выпускников образовательной организации. Предмет входит в число дисциплин, включенных в учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Изучение данного курса тесно связано такими дисциплинами как природоведение, русский язык, чтение, математика, изобразительная деятельность, а также предусматривает опору на знания, полученные на уроках «Природоведения».

Программа рассчитана на обучение обучающихся 6-9 классов.

Курс «Биология» состоит из 4 разделов:

1. Неживая природа – 68 ч (6 класс), 2 часа в неделю.
2. Растения — 68 ч (7 класс) , 2 часа в неделю.
3. Животные — 68 ч (8 класс) , 2 часа в неделю.
4. Человек и его здоровье — 68 ч (9 класс) , 2 часа в неделю.

Отбор содержания программного материала произведён с учётом возрастных, познавательных и психологических особенностей обучающихся. Программа рассчитана на коррекцию специфических нарушений познавательной деятельности и речи обучающихся. Она способствует

наиболее эффективному усвоению учебного материала, формированию жизненно необходимых знаний, умений, навыков.

В 6 классе программа призвана дать обучающимся основные знания по неживой природе; сформировать представление о мире, который окружает человека.

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространённых полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.

В данной программе изучаются наиболее распространённые и большей частью уже известные обучающимся однодольные и двудольные растения, их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий. Материал доступен для понимания детьми со сниженным интеллектом.

В 8 классе обучающиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В 9 классе сообщаются элементарные сведения о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Обучающиеся знакомятся с организмом и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от болезней, о мерах оказания доврачебной помощи; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков.

При изучении программного материала обращаю внимание обучающихся на значение физической культуры и спорта для здоровья, закаливание организма.

Материал даётся в доступной форме, урок выстраивается в соответствии с уровнем интеллектуального развития каждого конкретного класса.

Организация образовательной деятельности по биологии предусматривает различные формы: традиционные уроки, ведение наблюдений, практические работы и проведение экскурсий. Особое место в овладении данным курсом отводится практическим и лабораторным работам, демонстрации опытов. При знакомстве с природными объектами и явлениями проводится работа по развитию и коррекции связной речи. Всё это даёт возможность воздействовать на личность обучающихся и способствовать формированию прочных знаний, умений и навыков; развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью следующих форм текущего контроля: проверочные работы, самостоятельные работы, тестовый контроль, словарная работа, устное описание объекта. Форма промежуточной аттестации: тестирование. Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность, точность использования терминологии. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

В результате изучения курса биологии обучающиеся должны получить общие представления о многообразии и жизнедеятельности растительных и животных организмов, о человеке как биосоциальном существе, как виде, живом организме, личности, об условиях его существования, о здоровом образе жизни. Воспитанники должны понять практическое значение о человеке для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, а также сформулированы планируемые результаты к знаниям и умениям обучающихся (по годам обучения).

При изучении предмета «Биология» должны быть сформированы:

- основы практико-ориентированных знаний о природе и человеке;
- представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира;
- умение узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- умение описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- умение сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- умение проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- умение использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
- умение использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- умение пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- умение обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, определять характер взаимоотношений человека и природы;
- осознание ценности природы и необходимости нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения, и в быту (экономия воды и электроэнергии) и природной среде.

Курс рассчитан на 2 часа в неделю, 68 часов в год с 6 по 9 класс.

Программа обеспечена следующими учебниками: «Биология. Неживая природа» 6 класс А.И. Никишов, 2016г; «Биология» 7 класс Клепенина З.А. 2016г; «Биология» 8 класс А.И. Никишов, А.В. Теремов 2017г; «Биология» 9 класс И.В. Романов, И.Б. Агафонова, 2014г.

Учебно-тематический план.

Предмет: биология

Класс: 6

Учитель: Бердникова Е.Г.

Количество часов в неделю по учебному плану: 2

Количество часов в соответствии с программой: 68

Программа, по которой работает учитель:

«Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с умственной отсталостью: 5-9 кл. В 1сб/Под редакцией В.В. Воронковой», Москва. - изд.центр «ВЛАДОС», 2000г.

Учебник, по которому работают учащиеся: Никишов А.И. Неживая природа. 6 класс: учебник для спец. (коррек.) образоват. учреждений 8 вида.- М. : Просвещение, 2016

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Общее знакомство с природой.	5
2	Вода.	17
3	Воздух.	13
4	Полезные ископаемые.	21
5	Почва.	12

Учебно-тематический план.

Предмет: биология

Класс: 7

Учитель: Бердникова Е.Г.

Количество часов в неделю по учебному плану: 2

Количество часов в соответствии с программой: 68

Программа, по которой работает учитель:

«Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с умственной отсталостью: 5-9 кл. В 1сб/Под редакцией В.В. Воронковой», Москва. - изд.центр «ВЛАДОС», 2000г.

Учебник, по которому работают учащиеся:

Клепенина З.А.. Биология 7 класс: учебник для спец. (коррек.) образоват. учреждений 8 вида.-М. : Просвещение, 2016

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Растения вокруг нас.	4
2	Общее знакомство с цветковыми растениями.	20
3	Многообразие растительного мира.	39
4	Бактерии.	3
5	Грибы.	2

Учебно-тематический план.

Предмет: биология

Класс: 8

Учитель: Бердникова Е.Г.

Количество часов в неделю по учебному плану: 2

Количество часов в соответствии с программой: 68

Программа, по которой работает учитель:

«Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ для детей с умственной отсталостью: 5-9 кл. В 1сб/Под редакцией В.В. Воронковой», Москва. - изд.центр «ВЛАДОС», 2000г.

Учебник, по которому работают учащиеся:

Никишов А.И., Теремов А.В. 8 класс: учебник для спец. (коррек.) образоват. учреждений 8 вида.-М. : Просвещение, 2017

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Беспозвоночные животные.	9
3	Позвоночные животные. Рыбы.	8
4	Земноводные.	3
5	Пресмыкающиеся.	3
6	Птицы.	12
7	Млекопитающие.	34

Учебно-тематический план.

Предмет: биология

Класс: 9

Учитель: Бердникова Е.Г.

Количество часов в неделю по учебному плану: 2

Количество часов в соответствии с программой: 68

Программа, по которой работает учитель:

«Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с умственной отсталостью: 5-9 кл. В 1сб/Под редакцией В.В. Воронковой», Москва. - изд.центр «ВЛАДОС», 2000г.

Учебник, по которому работают учащиеся:

Романов И.В. , Агафонова И.Б.. Биология. 9 класс: учебник для спец. (коррек.) образоват. учреждений 8 вида.-М. : Просвещение, 2014

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Общий обзор организма человека.	5
2	Опорно-двигательная система.	12
3	Кровеносная система.	7
4	Дыхательная система.	8
5	Пищеварительная система.	13
6	Выделительная система.	2
7	Кожа.	4
8	Нервная система.	9
9	Органы чувств.	6
10	Охрана здоровья.	2
11	Повторение.	3

Планируемые результаты изучения предмета «Биология» 6 класс

В результате прохождения программного материала обучающиеся:

Знают:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло.

Умеют:

- обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- определять температуру воздуха, воды;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Планируемые результаты изучения предмета «Биология» 7 класс

В результате прохождения программного материала обучающиеся:

Знают:

- внешнее строение и элементарную биологическую и хозяйственную характеристику основных растений огорода, поля, леса и сада;
 - общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы растений;
 - признаки сходства и различия между растениями;
 - особенности выращивания культурных растений: сроки и способы посева и посадки культур, некоторые приемы ухода за ними.

Умеют:

- узнавать изучаемые растения по внешнему виду;
- различать органы растений, а также распознавать все изучаемые растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам и семенам;
- устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений);
- осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными, комнатными растениями и овощными культурами;
- работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем.

Планируемые результаты изучения предмета «Биология» 8 класс

В результате прохождения программного материала обучающиеся:

Знают:

- признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
- общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности.

Уметь:

- узнавать изученных животных;
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание);
- осуществлять уход за некоторыми животными.

Планируемые результаты изучения предмета «Биология» 9 класс
В результате прохождения программного материала обучающиеся:

Знают:

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- о влиянии физической нагрузки на организм;
- нормы правильного питания;
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- меры предупреждения сколиоза;
- свою группу крови и резус-фактор;
- норму кровяного давления;
- состояние своего зрения и слуха;
- санитарно-гигиенические правила.

Умеют:

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- измерять температуру тела;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.